

Кейс-отзыв наставляемого педагога *Морозовой (Асташиной) Евгении Александровны*

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Ластухину Елену Владимировну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Елена Владимировна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является работа по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Были организованы консультации по составлению программы и конспектов урока. Ластухина Е. В. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- трудности в оформлении документации, отчетов;
- трудности в планировании уроков, подборе заданий и материалов
- неумение применять теоретические знания на практике;
- трудности в применении индивидуального подхода к обучающимся.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Кроме того были посещены тематические вебинары и семинары, пройдены курсы повышения квалификации.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий

мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Ластухина Е. В. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.